

Contribuimos a la comunidad entregando asesoría, redes y financiamiento a organizaciones dedicadas a la educación.

LA FUNDACIÓN LANZA: daleProfe

LA PRIMERA PLATAFORMA DE CROWDFUNDING PARA LA EDUCACIÓN EN CHILE.

Al finalizar el 2018, la Fundación lanzó su programa daleProfe. Se trata de un espacio para que profesores de todos los rincones de Chile, especialmente de contextos más vulnerables, puedan dar a conocer proyectos que buscan mejorar los aprendizajes de sus alumnos y que no cuentan con posibilidades de financiamiento. Así, cualquier persona puede apoyarlos haciendo una donación.

Bajo el concepto de crowdfunding, muchos donantes pueden aportar pequeños montos que irán dirigidos al proyecto que hayan seleccionado. Cuando un proyecto logra completar su financiamiento, pasa a ser implementado por el profesor que lo creó. Y el donante recibirá evidencia de su ejecución.

DaleProfe es una iniciativa de la Fundación LarrainVial que comenzó con un piloto replicando el modelo de DonorsChoose, organización que opera en Estados Unidos desde el año 2000 y que ha financiado proyectos en más del 80% de las escuelas públicas de ese país. A comienzos del año, Francisca Medeiros, gerente de la Fundación, y Sebastián Wenz, socio de LarrainVial y director de la Fundación, visitaron las instalaciones de esta institución en Nueva York y se reunieron con su fundador y con el gerente de operaciones para conocer en detalle su funcionamiento. De vuelta en Chile, el proyecto comenzó a hacerse realidad.

“Creemos que todos podemos contribuir a mejorar la educación en Chile. Sabemos que son muchos los profesores apasionados por enseñar, que tienen muy buenas ideas para desarrollar con sus alumnos, pero que no pueden llevarlas a cabo porque no existen los recursos para hacerlo, especialmente en los colegios más vulnerables. Por eso creamos daleProfe, para hacer posible que cualquier persona pueda ayudar a un profesor a hacer realidad esas ideas y de esta forma entregarles a sus alumnos nuevas herramientas y mejores experiencias para aprender mejor”.

Francisca Medeiros, gerente de la Fundación LarrainVial.

Desde que comenzó el proyecto como piloto, hay alrededor de 40 profesores de diversos colegios con altos índices de vulnerabilidad a lo largo del país que



han logrado concretar sus proyectos. Los docentes presentaron ideas de bajos presupuestos y simples de implementar, pero que no contaban con financiamiento para poder llevarlas a cabo.

Lo anterior ha sido posible gracias a las campañas 1+1 que se han realizado entre colaboradores de LarrainVial, a las que se han sumado las encuestas solidarias que respondieron los asistentes a los seminarios que realizó la empresa durante el año.

Hoy, con el lanzamiento de la plataforma www.daleprofe.cl es posible que cualquier persona pueda ayudar, seleccionando el proyecto que prefiera y haciendo una donación para su realización. No existe un monto mínimo de aporte y los donantes pueden hacerlo en forma anónima o registrándose.

Para los profesores, las puertas están abiertas y el único requisito para registrarse y subir proyectos es que trabajen a tiempo completo en un establecimiento educacional que tenga un índice de vulnerabilidad escolar (IVE) superior al 60% (que al menos el 60% de sus alumnos sean vulnerables).

Conoce todos los proyectos, elige el que más te inspire y haz tu aporte en:





¿Cómo funciona?

Tú eliges
UN PROYECTO

Descubre un proyecto que te inspire y haz tu donación para hacerlo realidad.

Nosotros ayudamos
A EJECUTARLO

Cuando un proyecto es completamente financiado, la Fundación LarrainVial compra todos los materiales solicitados y los envía directamente al colegio para que el profesor pueda ejecutarlo.

Los profesores
TE AGRADECEN

Cada donante recibe un mensaje de agradecimiento del profesor, fotos de sus alumnos y evidencia de la implementación de su proyecto.

PROYECTOS FINANCIADOS EN 2018

NOMBRE DEL PROYECTO	COLEGIO	COMUNA	REGIÓN
S.O.S	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
Música en colores	Jardín Infantil Millaray	La Pintana	Metropolitana
Kúme kimún (instrumentos musicales mapuches)	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
Cocina en tu colegio	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
El laboratorio móvil	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
Aprendiendo junto a los disfraces	Establecimiento educacional Ricahue	Concepción	Bío - Bío
Niños y niñas trazando futuro	Sala cuna y jardín infantil Alto Belén Hogar de Cristo	Puente Alto	Metropolitana
Pienso en imágenes	Centro de retos múltiples Educar y Crecer	San Antonio	Valparaíso
Espacios de recreación	Sala de cuna y jardín infantil Buen Pastor	Chillán	Ñuble
Festival de teatro	Colegio Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Metropolitana
Visita Museo Nacional de Historia Natural	Colegio Ayelén	Rancagua	Libertador General Bernardo O' higgins
Murales didácticos para la sala de artes visuales	Colegio Ayelén	Rancagua	Libertador General Bernardo O' higgins
Pintando como los grandes creadores pictóricos	Colegio Polivalente San Bernardo Abad	San Bernardo	Metropolitana
Visita guiada exposición Theo Jensen	Colegio Polivalente San Bernardo Abad	San Bernardo	Metropolitana
Un punto verde para El Paula	Liceo Paula Jaraquemada	Recoleta	Metropolitana

NOMBRE DEL PROYECTO	COLEGIO	COMUNA	REGIÓN
Implementos deportivos para educación física	Escuela Part. N° 679 "Camilo Henríquez"	Recoleta	Metropolitana
La lectura me acerca al mundo	Colegio Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Metropolitana
Cuartecito	Colegio Luis García de la Huerta	Peumo	Libertador General Bernardo O' higgins
Recreo con sentido	Colegio Miguel Cruchaga Tocornal	Puente Alto	Metropolitana
La música como una forma de comunicar	Colegio Industrial Las Nieves	Puente Alto	Metropolitana
Murales matemáticos	Colegio Jorge Alessandri Rodríguez	Renca	Metropolitana
Implementación vestuario coro colegio	Colegio Jorge Alessandri Rodríguez	Renca	Metropolitana
Taller de juegos de mesa	Colegio San José de la Familia	La Pintana	Metropolitana
Implementación de biblioteca de aula	Sala cuna y jardín infantil Alto Belén Hogar de Cristo	Puente Alto	Metropolitana
Estimulando los sentidos	Sala cuna y jardín infantil Ricahue	Concepción	Bío - Bío
Kundalini yoga infantil juvenil	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
Implementando mi sala de clases	Colegio Adenauer	Melipeuco	Araucanía
Cultivando mi tierra	Sala de cuna y jardín infantil Peumayen	Valparaíso	Valparaíso



► BENEFICIAMOS A ORGANIZACIONES APADRINADAS
POR COLABORADORES DE LARRAINVIAL

33 colaboradores de LarrainVial apadrinaron a alguna organización educacional este año, para participar en el Fondo Concursable de la Fundación LarrainVial 2018. Este es el tercer año que la Fundación entrega estos fondos, con la finalidad de apoyar a proyectos educativos, de cualquier organización, cuyo único requisito es ser referido por algún colaborador de LarrainVial.

Al igual que el año pasado, se eligió primer, segundo y tercer lugar; con donaciones de tres, dos y un millón de pesos, respectivamente.

Los ganadores, en esta oportunidad, fueron:

1^{er} lugar:
Fundación Puente

La Fundación Puente es una organización sin fines de lucro que desde hace 22 años trabaja apoyando y formando a jóvenes estudiantes de Educación Superior, que viven en situación de vulnerabilidad social, para que puedan convertirse en profesionales. Actualmente acoge a 155 jóvenes de entre 18 y 24 años, entregándoles herramientas y apoyo económico para los gastos derivados de sus carreras profesionales.

La directora ejecutiva de Fundación Puente, Carolina Farfán, destacó que "las personas con las que trabajamos son jóvenes que, aunque con mucha dificultad, sortean la desigualdad social y logran ingresar a la educación superior por sus propios méritos, provienen de entornos tan vulnerables que necesitan de un programa integral que les brinde contención emocional, nivelación académica, técnicas psicosociales, entre otras, para lograr mantenerse y terminar sus estudios".

Por su parte, el socio gerente de Finanzas Corporativas de LarrainVial, Sebastián Cereceda, sostuvo que "tengo la suerte de conocer muy de cerca el trabajo que realiza la Fundación Puente y ser parte de su equipo directivo. Ayudar a jóvenes que viven en vulnerabilidad y que, pese a eso, con su esfuerzo logran salir adelante, es una labor increíble".

2^{do} lugar:
Fundación Astoreca

La Fundación Astoreca contribuye a la calidad de la educación de los sectores vulnerables de Chile, entregando una educación de excelencia a tres colegios que sostiene en las comunas de Renca y Lampa, y aportando a escuelas del país mediante las buenas prácticas que difunde, materiales didácticos que genera y las asesorías que imparte.

3^{er} lugar:
Fundación Mil Palabras

Se trata de una organización que busca erradicar el analfabetismo en Chile, ofreciendo la oportunidad de continuar estudiando a personas de sectores con alta vulnerabilidad. El objetivo de la Fundación Mil Palabras es ofrecer un espacio educativo y de contención para iniciar a adultos analfabetos en el mundo de la lecto-escritura y las matemáticas.

▶ LANZAMIENTO DEL PRIMER CONTRATO DE IMPACTO SOCIAL EN CHLE



La Fundación LarrainVial participó del lanzamiento del Contrato de Impacto Social, que busca fomentar el desarrollo de la lecto-escritura en niños y niñas de Chile. El evento, realizado en Icare, contó con una exposición de Jonathan Flory, director de Social Finance UK, y representantes de Fundación San Carlos de Maipo.

Posteriormente se realizó un panel - moderado por Francisca Medeiros, gerente de Fundación LarrainVial - con Alejandra Candia, subsecretaria de Evaluación Social, Rodrigo Delgado, alcalde de Estación Central, y ejecutivos de Fundación Crecer con Todos, Fundación Mustakis y Doble Impacto. Todos ellos explicaron la relevancia de participar en un Contrato de Impacto Social y respondieron diversas preguntas e inquietudes del público presente.

Un contrato de impacto social es un modelo de diseño, gestión y evaluación de programas sociales basados en resultados, donde se monetariza el problema social y la solución de éste, permitiendo a un pagador final (Gobierno, agencias multilaterales, fundaciones) negociar el pago contra resultados con inversionistas, a través de un gestor del contrato.

Es decir, se identifica un problema social, se implementa un programa para solucionarlo y desde el sector privado se levantan recursos para financiar la ejecución de ese programa. Los inversionistas financian la ejecución del programa y, si este cumple con los resultados esperados, hay una o más entidades que pagan por esos resultados y así los inversionistas recuperan su inversión.

La Fundación San Carlos de Maipo está gestionando la implementación de un primer Contrato de Impacto Social en Chile, su duración es de 3 años y se utilizará para aplicar el programa "Primero Lee" de la Fundación Crecer con todos. En este caso específico, el pagador no será el Estado sino cuatro fundaciones filantrópicas: Fundación Mustakis, Fundación Colunga, Fundación LarrainVial y Fundación Viento Sur.

▶ ALUMNOS Y VOLUNTARIOS DE LARRAINVIAL CONSTRUYEN SALA DE CLASES AL AIRE LIBRE EN COLEGIO DE LA FUNDACIÓN BELÉN EDUCA



El Colegio San Alberto Hurtado, de la Fundación Belén Educa, junto a la colaboración de la Fundación LarrainVial, llevaron a cabo un proyecto que consistía en construir una sala de clases al aire libre.

La construcción de los espacios se realizó en conjunto con alumnos del propio colegio y un grupo de voluntarios de LarrainVial, quienes pintaron la superficie de la sala y plantaron árboles y plantas en el área destinada a este nuevo espacio educativo.

El Colegio San Alberto Hurtado, fundado hace 10 años, está ubicado en la comuna de Pudahuel. Tiene 1.634 alumnos y cuenta con las especialidades técnicas de Gastronomía, Telecomunicaciones y Administración, a las que los alumnos pueden optar

al término de segundo medio.

Claudia Vio, directora del colegio, señaló que "esta instancia permitió que estudiantes y voluntarios compartieran, el objetivo fue hermoear un aula externa construida con fondos donados por la empresa, logrando completar un sueño tan anhelado como es un sector de aprendizaje al aire libre con un hermoso lugar rodeado de vegetación y áreas verdes. Ahora es un ambiente grato y de calidad para nuestros estudiantes".

Por su parte, Francisca Latorre, jefa administrativa del establecimiento, dijo que "para nosotros fue una actividad muy bonita. Quiero destacar la participación de los voluntarios de LarrainVial y los estudiantes, ya que éste es un espacio que actualmente se aprovecha mucho por los alumnos".



▶ TRÍO DE CUERDAS COMPUESTO POR ALUMNOS DE BELÉN EDUCA PARTICIPA EN FIESTA DE NAVIDAD DE LARRAINVIAL



Alrededor de 1.500 personas, entre colaboradores de la compañía y sus familiares, fueron testigos de una puesta en escena de diferentes piezas barrocas que fueron interpretadas por un grupo de alumnos que forman parte de la Orquesta de la Fundación Belén Educa.

Dos violines y un cello crearon una atmósfera especial entre los asistentes, quienes pudieron apreciar el talento de jóvenes apasionados por la música que fueron dirigidos por Gustavo Méndez,

director de Orquestas de Belén Educa.

Esto sigue la tradición de otros años, en que LarrainVial invita a alumnos que forman parte del programa musical de diferentes instituciones educativas que han sido apoyadas por la Fundación LarrainVial. Este año fue el turno de Belén Educa, fundación sin fines de lucro fundada en 1999, que busca entregar educación gratuita y de calidad a los grupos más vulnerables.

La Fundación LarrainVial apoya a Belén Educa en diversas actividades, tales como tutorías a alumnos de cuarto medio, charlas magistrales de ejecutivos de LarrainVial a alumnos de enseñanza media y voluntariados grupales para mejorar las instalaciones de los colegios de la institución en Santiago.

▶ LARRAINVIAL PERÚ CELEBRA NAVIDAD APOYANDO PROGRAMA DE EDUCACIÓN A MADRES ADOLESCENTES



Los voluntarios de LarrainVial Perú llegaron hasta Jicamarca, en el distrito de San Antonio de Chaclla, región de Lima, para celebrar la Navidad con los niños y madres adolescentes beneficiados por la Asociación Taller de los Niños. Esta organización, que trabaja en Perú desde 1978, implementa un sistema de apoyo y acompañamiento a las madres adolescentes, entregándoles la posibilidad de continuar sus estudios sin descuidar el cuidado y desarrollo de sus bebés.

En este sector se encuentra El Bus de la Salud, que ofrece servicios para promover el desarrollo infantil en Jicamarca, donde 46 niños son atendidos. Todos ellos recibieron regalos que fueron entregados por colaboradores de LarrainVial.

Felipe Barclay, gerente general de LarrainVial Perú, destacó el gran significado que tienen este tipo de actividades para todos los colaboradores de la compañía: "el poder dar una alegría a estos niños y a sus madres muy jóvenes es muy motivador. El llegar donde viven luego que las avenidas, las pistas y las trochas desaparecen y seguimos subiendo por los cerros nos enseña una realidad muy dura, pero recibir de ellos una canción o una representación nos da una felicidad muy grande".



► TRES EMPRENDIMIENTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN SE GRADÚAN DE LA INCUBADORA ENSEÑA CHILE

La Fundación Enseña Chile, junto a la Fundación LarraínVial, la Fundación Mustakis y representantes de Oracle, dieron el cierre de la incubadora de Enseña Chile después de seis meses de apoyo a tres proyectos que buscan cubrir necesidades de comunidades escolares de contexto vulnerable en diferentes regiones del país. Los participantes realizaron un pitch público ante un comité de expertos conformado por las tres fundaciones y la compañía tecnológica. Tras presentar su trabajo durante la incubación, el comité les entregó la última de tres retroalimentaciones previo a salir al mercado.

“Se trata de tres iniciativas de alto impacto social que destacan por conocer las problemáticas presentes en las comunidades escolares más vulnerables por haber realizado clases durante dos años en ellas. Estamos seguros que cada una de estas soluciones serán un tremendo aporte a la educación para que un día todos los niños en Chile reciban educación de calidad”.

Felipe Díaz, coordinador de la Incubadora de la Fundación Enseña Chile.



LOS PROYECTOS APOYADOS FUERON:

“En estos seis meses de trabajo en la incubadora, hemos visto una evolución muy positiva en cada uno de los proyectos, que nos da la confianza de que tendrán un gran impacto en los alumnos, profesores y apoderados que se verán beneficiados por estas iniciativas”.

Francisca Medeiros, gerente de la Fundación LarraínVial.

1 MEANING
Programa que permite conectar a apoderados con sus estudiantes y ser agentes activos en el aprendizaje de matemáticas de sus pupilos.

2 LA OTRA OVEJA
Centro creativo pedagógico que diseña productos para comunidades escolares adaptados a sus necesidades.

3 AULA DIGITAL
Plataforma de aprendizaje adaptativo que permite a los estudiantes avanzar de manera personalizada en aprendizaje de la asignatura de matemáticas.

► EXITOSO PROGRAMA DE ENSEÑA CHILE: “COLEGIOS QUE APRENDEN”

En 2018, Enseña Chile implementó por primera vez su iniciativa “Colegios que Aprenden” en el Liceo República de Brasil de la comuna de Santiago, con el apoyo de la Fundación LarraínVial.

Este programa busca instalar capacidad en los equipos directivos para generar ciclos de aprendizaje y mejora continua, a partir de la recolección de evidencia para el diseño de estrategias y toma de decisiones informadas. Para ello, un equipo trabajó mano a mano con la directiva del liceo durante el 2018.

“Valoro mucho la información que se entrega, los datos. A partir de éstos, nosotros podemos tener procesos de mejora continua. Nosotros queremos ser una escuela que aprende”.

Lucía Montes, directora del establecimiento.



Este programa, que nació el 2017 con un piloto financiado por nuestra fundación en un liceo en la comuna de Panguipulli, es fruto de la experiencia de más de 10 años de Enseña Chile trabajando con profesores en sectores vulnerables, a partir de la cual sacaron tres conclusiones que motivaron y guiaron la creación de “Colegios que Aprenden”:

✓ En todos los establecimientos educacionales hay capacidades o fortalezas y áreas de crecimiento. En este sentido, destacan que las generalizaciones o etiquetas pueden ser dañinas y contraproducentes.

✓ Los equipos directivos son clave para desarrollar una comunidad escolar efectiva y que promueva el aprendizaje y desarrollo de todos los estudiantes.

✓ Para que estas comunidades educativas realmente potencien al máximo a sus estudiantes, es necesario transformar ambientes punitivos en ambientes de aprendizaje -para profesores y estudiantes- basados en una mentalidad de crecimiento.



► PROFESORES DE LA COMUNA DE SANTIAGO SE GRADÚAN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN INTERCULTURALIDAD

Este programa es implementado por el Museo Chileno de Arte Precolombino con el apoyo de la Fundación LarraínVial. Desde 2016, ya son 128 los profesores que han participado, pertenecientes a 81 establecimientos educacionales de diferentes comunas de la Región Metropolitana.

Poniendo en relevancia el patrimonio cultural americano desde una mirada contemporánea que facilite su apropiación, el Programa de Formación Docente en Interculturalidad equilibra contenidos entregados en la sala de clases con visitas pertinentes a las salas de exhibición del Museo a grupos de profesores de todas las áreas de la pedagogía.

“Queremos acabar con la idea de que el Museo Precolombino es sólo pertinente para profesores de Historia y Geografía, porque el patrimonio implica arte, historia, ciencia, tecnología, música, matemáticas... Por lo tanto, intentamos que todos ellos, desde sus conocimientos y experiencias, tengan acceso al patrimonio y puedan instalarlo en sus aulas”.

Rebeca Assael, jefa del área de Educación del Museo Precolombino.

► MÁS DE 2.000 DIRECTIVOS ESCOLARES PARTICIPAN DE IDEAS DOCENTES

Todo un éxito ha resultado el programa Ideas Docentes, implementado por Elige Educar con el apoyo de la Fundación LarraínVial. En 2018 más de 1.000 escuelas se sumaron a esta metodología, que potencia procesos de mejora en las escuelas a través del apoyo a las comunidades educativas, transformándose en una herramienta de mejora en los establecimientos educativos.

De esta forma, a la fecha han participado 2.050 directivos escolares, pertenecientes a 1.601 colegios de nueve regiones.

Según destaca Elige Educar, esta iniciativa surgió de una necesidad que persiste en las escuelas de Chile: diversos estudios señalan que los profesores chilenos no planifican y tampoco preparan material para clases en conjunto con otros profesores. Además, muchos de ellos no se sienten satisfechos



con el trabajo colaborativo que ocurre al interior de sus escuelas.

No obstante, “valoran enormemente el ambiente laboral, las relaciones humanas y por eso mismo, saben bien que aún existe el desafío de trabajar de una forma más colaborativa”.

Este programa les ha permitido aprender una metodología que promueve espacios de reflexión pedagógica y colaboración al interior de las escuelas. La metodología se centra en 11 estrategias que han demostrado tener un impacto positivo en los aprendizajes de los estudiantes.

En su versión del año pasado, llevada a cabo en Santiago y Valparaíso, participaron del programa más de 500 directores de establecimientos particulares subvencionados y municipales.



+2.000

Directivos escolares han participado

1.601

Colegios de nueve regiones

► GRADUACIÓN DE DIRECTIVOS EN DIPLOMADO “BUENA DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR”

Con una importante asistencia de los participantes se realizó en Santiago la ceremonia de entrega de los reconocimientos del diplomado “Buena dirección y liderazgo escolar”, implementado por las fundaciones Grupo Educar y LarrainVial.

El evento contó con la presencia de la directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (CPEIP), Francisca Díaz Domínguez, quien recibió a los presentes con unas palabras de bienvenida.

Posteriormente se realizó la clase magistral del día: Inger Enkvist, Doctora en Letras por la Universidad de Goteborg y asesora del Ministerio de Educación de Suecia, expuso sobre “La enseñanza como ideal y como realidad”. La experta, que posee una amplia experiencia docente



en educación primaria, secundaria y universitaria, y es autora de numerosos libros y ensayos sobre el tema, recalzó la importancia que tienen los educadores dentro de la sala de clases: “Uno no es buen profesor sólo por lo que sabe de la materia, ni sólo porque sabe ganarse a los alumnos. Hay que combinar ambos elementos: atraer a los alumnos a la materia para enseñarla adecuadamente”.

Asimismo, la también catedrática de español de la Universidad de Lund, Suecia, sostuvo que “el nuevo desafío es controlar el acceso a los teléfonos móviles. Los colegios hacen bien en prohibirlos y los padres deben vigilar su uso en las casas. Deben saber decir que no”.

Después de la presentación de Inger Enkvist, el director del Liceo Cardenal Caro de Buin, Gonzalo Lavaud, expuso sobre “Una experiencia directiva



con sentido”. Posteriormente se realizó la ceremonia de entrega de los diplomas, tras lo cual expresó unas palabras de agradecimiento la directora del colegio Molluco de la IX Región, Lorena Campos, alumna del diplomado.



► SOCIOS DE LARRAINVIAL INSPIRAN A ALUMNOS DE ENSEÑANZA MEDIA CON SUS CHARLAS MAGISTRALES

Once ejecutivos de LarrainVial realizaron charlas magistrales a alumnos de primero a cuarto medio del colegio San Alberto Hurtado de Fundación Belén Educa, en la comuna de Pudahuel, con el objetivo de apoyarlos, mediante sus historias personales, a definir metas y seguir en su trayectoria académica.

Los temas fueron enfocados por curso: en el caso de los alumnos de tercero medio, se habló sobre la vocación, en qué se basa uno para elegir su carrera, el lugar de estudio y la etapa universitaria. En cuarto medio, el foco estuvo puesto en el empleo, basado en la experiencia profesional de los expositores, sus funciones, liderar equipos y las actividades que realizan.

Por su parte, una de las alumnas de tercero medio que asistió a la charla dada por Andrés Trivelli, gerente general de LarrainVial Corredora de Bolsa, comentó que “lo que más aprendí de él es a no perder la felicidad a lo largo de la vida. Estando cómodos con nosotros mismos, vamos a lograr muchas cosas en la vida. Es lo fundamental para poder salir adelante”.

“Me tocó conversar con un curso súper activo. Los noté muy entusiastas, con ganas de hacer cosas, de desarrollarse, de volar alto. Fue una muy buena experiencia”.

Fernando Larraín, presidente de LarrainVial.



www.fundacionlarrainvial.com